



**Седьмая
детско-юношеская
экологическая
Ассамблея**

ПРОГРАММА

ICEF

13-й МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ФОРУМ

ВЕЛИКИЕ РЕКИ

Нижний Новгород, 17–20 мая 2011

Программа

17 мая

Аудитория №1 Академического зала Нижегородской ярмарки

- 9:00 Регистрация участников
- 12:00 Лекция «Карстовые явления и экологическая безопасность»
Научный сотрудник ООО «Противокарстовая и береговая защита» Роман Борисович Давыдько расскажет о проблемах, возникающих при строительстве и эксплуатации жилья, объектов промышленности и энергетики в карстоопасных районах
- 13:30 Мастер-класс для педагогов «Технологическое и методическое обеспечение исследовательской и учебной деятельности школьников по экологии»
Ведущий мастер-класса, методист НПО «Крисмас+», Анатолий Алексеевич Мельник, расскажет про современный инструментарий начинающего исследователя. Также будут продемонстрированы методики, которые могут применяться при изучении природы
- 15:30 Мастер-класс «Как писать заметки в газету»
Создатель молодёжной экологической газеты «Зелёный Парус» Лидия Марковна Чубарова расскажет о том, с чего начинается создание заметок, как находить идеи для них и какими качествами нужно обладать, чтобы писать отличные тексты

Конгресс-зал павильона №4 Нижегородской ярмарки

- 10:00 Открытие Ассамблеи. Пленарное заседание
Приветственное слово гостей Ассамблеи:
• **Каюмов Асхат Абдурахманович**, директор экологического центра «Дронт»
• **Колпакова Елена Семёновна**, координатор движения «Российская сеть рек»
• **Терентьев Александр Александрович**, доцент Нижегородского государственного педагогического университета, кандидат географических наук
• **Хабибуллин Рашит Денисламович**, председатель Ассамблеи, президент организации «Компьютерный экологический центр»
- 11:00 Открытие экспозиции Ассамблеи
- 12:00 Стендовая сессия №1
- 15:00 Стендовая сессия №2

Большой зал Дома детского творчества Нижегородского района

- 18:00 Эколого-экономическая игра «Земельный аукцион»

Цель игры — смоделировать реальную ситуацию, возникающую на рынке земельных участков, когда на одни и те же территории претендуют несколько организаций различных уровней. Попробуем взглянуть на возникающие споры с разных точек зрения и понять, какие способы взаимодействия заинтересованных сторон наиболее эффективны

19:30 Спектакль театра «Синий краб» «Трудно быть богом»

18 мая

Большой зал Дома детского творчества Нижегородского района

- 11:00 Тренинг «Молодёжное лидерство»
Презентация «Создание молодежной межрегиональной сети по вопросам изменения климата и продовольственной безопасности»
Ведущий – **Белова Наталья**, президент некоммерческой организации АНО «Центр реализации социальных и экологических инициатив «Будущее для ВСЕХ». куратор комьюнити-проекта www.clcr.ru
- 16:30 Экологическая игра «Заселение планеты»
Участникам игры предлагается попробовать себя в роли конструкторов, создающих новые виды и заселяющих ими необитаемые пространства
- 18:30 Мастер класс по графическим способам представления информации
В ходе мастер-класса участники потренируются графическому представлению информации для различных целей. Полученные навыки пригодятся при оформлении результатов исследовательских работ, плакатов, презентаций. Отдельный блок будет посвящен разработке социального плаката. **Ведущий – Хабибуллин Алексей**, дизайнер.

Зеркальный зал Дома детского творчества Нижегородского района

- 16:30 Семинар «Как аргументировать свою позицию»
В жизни часто бывает так, что вы хотите объяснить свою точку зрения, поделиться полезной информацией, привлечь людей к проекту. Мало обладать хорошей идеей, важно суметь преподнести её! Чтобы развить свои навыки, нужно тренироваться. Начнём прямо сегодня! **Ведущий – Ермилова Мария**, президент молодежного Европейского водного парламента

Кинотеатр «Орлёнок»

- 14:00 Показ фильма «Век глупцов»
Действие фильма начинается в 2055 году, в мире, пострадавшем от катастрофических изменений климата: Лондон затоплен, Сидней горит, Лас-Вегас превратился в пустыню, Амазонские леса сгорели, Индия пострадала в ядерной войне. Неназванный Архивариус хранит знания человечества. Он изучает архивы, чтобы понять, когда начались необратимые изменения и чем они были вызваны.

19 мая

Аудитория №1 Академического зала Нижегородской ярмарки

10:00 Стендовая сессия №3

12:30 Игра-дебаты

Во время этого мероприятия участники учатся работать в команде, грамотно излагать свои мысли и умело оперировать аргументами. В конце дебатов каждый участник сформирует для себя свою точку зрения по данному вопросу и научится отстаивать свою позицию.

Большой зал Дома детского творчества Нижегородского района

10:00 Стендовая сессия №4

Уличные мероприятия

15:00 Фотозабег (сбор около павильона №4
Нижегородской ярмарки)

Это командная игра, придуманная любителями фотографии. Суть игры в том, что все команды, вооружившиеся фотоаппаратами, получают от организаторов задания, каждое из которых представляет собой тему для одной фотографии. Команды за отведённое время должны придумать, как эти задания наиболее оригинально и художественно изобразить. Победители определяются в каждой номинации и по итогам всего фотозабега

15:00 Создание экологического граффити
(сбор около «Зелёного Паруса»)

Уникальное мероприятие, проводящееся впервые в рамках Ассамблеи, цель которого – продемонстрировать, как можно ярко, интересно и доступно для широкой публики нести экологическое просвещение, используя средства современного городского искусства.

19:00 Экскурсия по центральной части Нижнего Новгорода
(сбор около «Зелёного Паруса»)

20 мая

Конгресс-зал павильона №4 Нижегородской ярмарки

10:00 Подведение итогов Ассамблеи. Принятие резолюции
Закрытие

Уличное мероприятие

12:00 Экскурсия в ботанический сад (сбор около павильона №4
Нижегородской ярмарки)

Программа стендовой сессии

Руководитель сессии – **Ибрагимов А.К.**, кандидат биологических наук, доцент Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии.

Сессия №1

- 1. Взаимодействие поверхностных водоёмов с человеком и окружающей средой.** Панина Ксения, Пиляева Надежда, Барышева Елена, 11 класс МОУ Первомайской СОШ №2, г. Первомайск, Нижегородской области. Рук. Власова Г.С.
- 2. Видовое разнообразие хвощей, плаунов, папоротников на территории г. Саров.** Воронина Екатерина, 11 класс МОУ ДОД СЮН, кружок «Экология человека», г. Саров, Нижегородская область. Рук. Макеева М.А.
- 3. Видовое разнообразии водной и околоводной растительности в водоёмах г. Саров.** Шелогурова Валентина, 11 класс, кружок «Экология человека», МОУ ДОД СЮН, г. Саров, Нижегородская область. Рук. Макеева М.А.
- 4. Влияние изменения уровня воды на видовой состав зеленых лягушек (*Rana esculenta complex*) реки Сатис в черте городской застройки.** Змеева Анастасия, кружок «Журавленок» МОУ ДОД СЮН, г. Саров, Нижегородская область. Рук. Шарাপова Э. Э.
- 5. Вторая жизнь Мухинского озера (применение робототехники в экологии).** Андреев Максим, Большакова Виктория, Быстров Николай, Мирзоев Дмитрий, Наумова Анна, 9 класс, Баранов Евгений, 8 класс МОУ СОШ №4 г. Бор Нижегородской области. Рук. Липатова Т. А.
- 6. Динамика изменений летней орнитофауны побережья реки Теша в районе села Абрамово Арзамасского района.** Брагина Мария, 9 класс МОУ СОШ №3, г. Арзамас, Нижегородская область. Рук. Воронцова Н.И., Малафеева Е.Ф.
- 7. Живи, родник, живи!** Сорокина Татьяна, Гудкова Екатерина, МОУ Большемакателемская СОШ, с .Большой Макателём, Первомайский район, Нижегородская область. Рук. Сусуйкина О.С.
- 8. Изучение видового состава и особенностей растений озера Круглого.** Плахина Татьяна, 8 класс, МОУ ДОД «Эколого-биологический центр», г. Дзержинск, Нижегородская область. Рук. Железнова Е.А.
- 9. Изучение происхождения гидронимов Шахунского района.** Гусева Анна, 11 класс, МОУ СОШ № 2, г. Шахунья, Нижегородская область. Рук. Яровикова Т.А.
- 10. Искусственные водоёмы посёлка Досчатое: Азовская сажалка.** Соломина Дарья, 9 класс, МОУ Досчатинской СОШ, п. Досчатое, Выксунский район, Нижегородская область
- 11. Исследование антропогенного воздействия на озеро Пырское и возможностей его использования в рекреационных**

целях. Люкшенков Дмитрий, 8 класс МОУ СОШ № 1, г. Дзержинск, Нижегородская область

12. Исследование современного состояния реки Линда. Колодникова Елена, 8 класс, МОУ ООШ № 19, п. Железнодорожный, Борский район, Нижегородская область. Рук. Колодникова Т.Г.

13. Ключ на реке Монастырка: новая жизнь. Баусова Юлия, 8 класс, МОУ СОШ №7 им. Героя России Крупинова А.А., г. Городец, Нижегородская область

14. Комплексное изучение родников Сарова. Кислая Анжела, 9 класс, МОУ ДОД СЮН, г. Саров, Нижегородская область. Рук. Габдулина Г.А.

15. Леса нашего края. Садкова Алена, 8 кл, Бельшевская средняя общеобразовательная школа, д.Бельшево, Ветлужский район, Нижегородская область. Руководитель Дроздова Т.А.

16. Малым водоемам — чистую воду. Фокин С., Рыжанкина Т., Вайкина Т., Грищенко Е., Танайковская ООШ, с.Танайково, Перевозский район Нижегородская область. Рук. Павлинина С.Ю.

17. Мониторинг состояния ценопопуляций неоттианты клубочковой в среднем течении реки Керженец. Уханова Дарья, 8 класс МОУ СОШ №4, г.Бор, Нижегородская область. Рук. Наволоцкая И.М., научный консультант Гореловская О.Ю.

18. Мониторинг численности серой вороны на юго-западной окраине г. Бора. Лысих Екатерина, 10 класс МОУ СОШ № 10, г. Бор, Нижегородская область. Рук. Зотеева И.В.

19. Мониторинг экологического состояния памятника природы пруда Смирновский. Сумина Ирина, 10 класс МОУ гимназии г. Арзамаса, Нижегородская область. Рук. Емельянова Е.Г.

20. Мы за тебя в ответе, Пьяна! Овчинникова Анна, 10 класс, МОУ Бутурлинская СОШ имени В.И. Казакова, р.п. Бутурлино, Бутурлинский район, Нижегородская область

21. Наблюдения за птицами в разные сезоны года. Иванов Алексей, 5 класс МОУ Анисимовской школы д.Анисимово, Ковернинский район, Нижегородская область. Рук. Иванова В.В.

22. Особенности растительности на территории памятника природы «Монастырское урочище Филипповка» города Саров. Пошина Анна, 11 класс, кружок «В мире растений», МОУ ДОД СЮН, г. Саров, Нижегородская область. Рук. Левашова Е.В.

23. Особенности реки Тёша и прилегающих территорий. Головина Анастасия, МОУ СОШ №1, 10 класс, г. Кулебаки, Нижегородская область. Рук. Малюгина М. Н.

24. Проверка аномальных свойств воды на эксперименте с пшеницей. Семянова Анна, 9 класс, МОУ СОШ № 2, г. Дзержинск, Нижегородская область. Рук. Дружинина Г.Е.

25. Родники города Сергача. Ледяева Елена, Филясов Сергей, 9 класс, МОУ Сергачской СОШ №5, г.Сергач, Нижегородская область. Рук. Ломакина М.П., Сычева И.А., Торутева Е.Н.

26. **Слезинки земли (родник Серафима Саровского Арзамасского района).** Дятлов Денис, Зеленов Евгений, 10 класс, шк. №7 им. А. П. Гайдара, г. Арзамас Нижегородская область
27. **Сохраним пруд вместе.** Онокулева Мария, 10 класс, МОУ Архангельская СОШ, с. Волынцы, Ветлужский район, Нижегородская область
28. **Спасское озеро — история и реальность.** Разживина Ирина, 10 класс МОУ СОШ №7, г.Городец, Нижегородская область.
29. **Структура и динамика населения жужелиц города Сарова.** Кочанков Олег, 8 класс, кружок «Экология человека», МОУ ДОД СЮН, г. Саров, Нижегородская область. Рук. Макеева М.А.
30. **Экологический мониторинг водных объектов г. Арзамаса методом биоиндикации и химического анализа воды.** Недосеко Полина, 9 класс, МОУ гимназия г. Арзамаса, Нижегородская область. Рук. Емельянова Е. Г.
31. **Экологический мониторинг средообразующей деятельности бобра европейского в нижнем течении реки Нуженки.** Богданович Елена, 11 класс, МОУСОШ №10, ЦДЮТЭ, г. Бор, Нижегородская область. Рук.Зотева И.В.
32. **Экологическое состояние малых рек Городецкого района.** Боброва Валерия, Бондарцева Анастасия, 10 класс, МОУ СОШ №7, г. Городец, Нижегородская область

Сессия №2

1. **Биоиндикация прудов Арзамасского района с помощью проростков пшеницы.** Мамонова Ирина, Тяпков Евгений, Пасиков Алексей, МОУ «Березовская СОШ»; д.Березовка Арзамасский район Нижегородская область. Рук. Фролова А.Ю., научный консультант к.б.н., доцент Кончина Т. А.
2. **Влияние кислотных дождей на компоненты природы и здоровье человека.** Орлова Виктория, Доронина Маргарита, 10 класс, МОУ СОШ №46, п.Смолино, Володарский район, Нижегородская обл. Рук. Казакова И.С.
3. **Влияние полезных и вредных продуктов на состояние желудка.** Акимова Алёна 11 класс МОУ СОШ № 2, г. Шахунья, Нижегородская обл. Рук. Худякова О.Н.
4. **Влияние экологических условий Прудовской школы на здоровье учащихся.** Угарова Мария, Вылегжанина Ирина, 10 класс МОУ Прудовской средней школы, п. Пруды, Краснобаковский район, Нижегородская область
5. **Выявление антропогенной нагрузки на парк культуры и отдыха им. А.П. Гайдара города Арзамаса.** Путкова Виктория, 10 класс школы №16; г.Арзамас, Нижегородская область
6. **Дачный участок как экосистема.** Лапшин Иван, 7 класс, МОУ ДОД «Эколого-биологический центр», г. Дзержинск Нижегородской области. Рук. Бажаева А.П.

7. **Изучение видового состава цветочных растений для выращивания на клумбе около эколого-биологического центра.** Андрианова Анастасия, 8 класс, МОУ ДОД «Эколого-биологический центр». г. Дзержинск, Нижегородская область. Рук. Железнова Е.А.
8. **Изучение снежного покрова в бассейне реки Свеча Шахунского района.** Соловьева Лидия, 9 класс МОУ «Большесвечанская ООШ», д. Большая Свеча, Шахунский район, Нижегородская область. Рук. Овсяникова Ю.В.
9. **Исследование качества мёда, реализуемого пчеловодами и торговой сетью.** Шеров Тимур, Бобыкин Степан, 5 класс МОУ «Берёзовская СОШ», д. Берёзовка Арзамасского района, Нижегородская область Рук. Малышев И.В., Малышева Л.М., Ерышова Ю.К.
10. **Исследование природного комплекса Зелёного парка и выявление проблем лесопаркового комплекса.** Логинова Алёна, Камаева Кристина, 10 класс МОУ СОШ №9, г. Павлово, Нижегородская область. Рук. Гостева Т.П.
11. **Комплексное исследование экологического состояния детского парка и парка культуры и отдыха им. Зернова города Сарова.** Новичихина Клара, 9 класс, кружок «Экология человека», МОУ ДОД СЮН, г. Саров, Нижегородская область. Рук. Макеева М.А.
12. **Наш класс выбирает здоровье.** Дормидонтова Екатерина, Самсонова Анастасия, 4 класс, МОУ «Березовская СОШ», д. Березовка, Арзамасский район, Нижегородская область. Рук. Фролова А.Ю., доцент Кончина Т.А.
13. **Обзор проблемы твердых бытовых отходов.** Величко Ирина, 8 класс, Бельшевская средняя общеобразовательная школа, д. Бельшево, Ветлужский район, Нижегородская область. Руководитель Дроздова Т.А.
14. **Определение микрофлоры кабинетов.** Кузнецова Елена, 9 класс, МОУ ДОД «Эколого-биологический центр», г. Дзержинск Нижегородской области. Рук. Бажаева А.П.
15. **Оценка качества атмосферного воздуха Балахнинского района по ряду физико-химических свойств талого снега.** Колесникова Арина, 8 класс, детское объединение «Географы-краеведы» МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Балахна, Балахнинский район, Нижегородская область
16. **Переселенцы.** Шавоян Инесса, 5 класс МОУ «Берёзовская СОШ», д. Берёзовка Арзамасского района, Нижегородская область Рук. Малышев И.В., Малышева Л.М.
17. **Почему подросток закурил?** Сергеев Вадим, 5 класс МОУ «Берёзовская СОШ», д. Берёзовка Арзамасского района, Нижегородская область Рук. Малышев И.В., Малышева Л.М.
18. **Растения семейства рясовых как биоиндикаторы водной среды.** Вяльдина Татьяна, Серова Анастасия, Шашина Мария, 9 класс, МОУ «Красносельская средняя общеобразовательная школа», с. Красное, Арзамасского района, Нижегородская область. Рук. Иванова Е.А.

19. **Сад или парк. Что выбрать?** Ермолина Алена, МОУ Кушнурская средняя общеобразовательная школа, с.Кушнур, Шарангский район, Нижегородская обл. Рук. Морозова А.А., Лежнина А.В.

20. **Твое здоровье — в твоих руках!** Маслова Светлана, Паскутина Екатерина, 9 класс, МОУ «Красносельская средняя общеобразовательная школа», с. Красное, Арзамасского района, Нижегородская область. Рук. Иванова Е. А.

21. **Фамильный портрет села Красное.** Фунтова Ирина, Серова Алена, 8 класс, Шашина Мария, 9 класс, МОУ «Красносельская средняя общеобразовательная школа», с. Красное, Арзамасского района, Нижегородская область. Рук. Иванова Е.А.

22. **Частота заболеваний ОРВИ и экологическое состояние атмосферы г. Арзамаса и Арзамасского района.** Болтачева Елена, 11 класс МОУ гимназии г. Арзамаса Нижегородской области. Рук. Емельянова Е. Г.

23. **Шагать или ехать?** Самсонов Савелий, Лощенкова Алёна, МОУ «Берёзовская СОШ», д. Берёзовка Арзамасского района, Нижегородская область Рук. Малышев И.В., Малышева Л.М.

24. **Экологическая оценка состояния ценопопуляций подорожника большого и чистотела большого на территории города Саров.** Мартынова Татьяна, 10 класс, кружок «Экология человека», МОУ ДОД СЮН, г. Саров, Нижегородская область. Рук. Макеева М.А.

25. **Эколого-туристический поход.** Басова Светлана, 8 класс, Бельшевская средняя общеобразовательная школа, д.Бельшево, Ветлужский район, Нижегородская область. Рук. Дроздова Т.А.

26. **Энергосбережение в квартире.** Петрова Мария, 5 класс, МОУ ООШ № 19, п. Железнодорожный, Борский район, Нижегородская область. Рук. Колодникова Т.Г.

Сессия №3

1. **Безопасная вода. Миф или реальность?** Лепехина Любовь, 10 класс, ДЮЭЦ «Зеленый Парус», лицей №165, Нижний Новгород. Рук. Патяев А. П.

2. **Биоиндикационное определение качества воды в районе Керженского заповедника.** Спирин Георгий, 8 класс, МОУ СОШ №37, Нижний Новгород. Рук. Цверова З. В.

3. **Биоиндикация воздушного загрязнения по состоянию хвои сосны.** Денисов Дмитрий, 10 класс, МОУ Александровской СОШ, с. Александровка, Бавлинский район, Республика Татарстан. Рук. Ферингер Л.Г.

4. **Биоиндикация экологического состояния городской территории.** Лапин Роман, 9 класс лицея № 40, Нижний Новгород. Рук. Романова Е.Б.

5. **Изменение биологического разнообразия в различных типах леса в Керженском заповеднике Нижегородской области.** Хохоева Анна, 9 класс, МОУ СОШ №26, Н.Новгород. Рук. Никитина Е.В.

6. **Изучение потребительского качества питьевой воды в Нижнем Новгороде.** Молькова Екатерина, 9 класс, шк. №185, Нижний Новгород
7. **Изучение экологического состояния озера Бокалдино Нижегородской области.** Рзаев Эльман, 9 кл., школа №103, Нижний Новгород
8. **Исследование неньютоновской жидкости на примере крахмала.** Голубев Иван, 10 класс, МОУ СОШ № 182, Нижний Новгород. Рук. Шулепина В. Д.
9. **Исследования самоочищающейся способности р. Рыкуши методом автографии.** Асонова Екатерина, г. Тутаев, Ярославская обл. ДЭБЦ «Дом природы», объединение «Туристы-экологи», рук. Глазунова Г. В.
10. **Килемарский заказник как эталон южнотаежных лесов.** Абрамов Андрей, МОУ СОШ № 185. Нижний Новгород. Рук. Гусева Ф.Л.
11. **Красная книга как механизм охраны растительных ресурсов.** Туманова Анна, 9 класс, МОУ СОШ №175, Нижний Новгород. Рук. Иванова Н.В.
12. **Мониторинг воздушной среды методом биоиндикации листовой пластины.** Аникина Ольга, 9 класс, МОУ Лицей № 165. Рук. Мухарова Г.Л.
13. **Определение чистоты воды в реке Оке в зонах купания экспресс-методами.** Петров Александр, МОУ гимназия «Пушино», Григорян Генри, Исаев Вадим, Зарубина Анна, Комляшкина Елена, МОУ СОШ №3, г. Пушино, Московская область. Рук. Есина В. А.
14. **Оценка жизненного состояния хвойных деревьев в условиях антропогенной нагрузки.** Анисина Юлия, г. Тутаев, Ярославская обл. ДЭБЦ «Дом Природы», объединение «Практическая экология», рук. Мартынова М. В.
15. **Оценка экологического состояния водоёма «Бобруйский пруд».** Михалёв Ярослав, 10 класс школы №93, Нижний Новгород
16. **Оценка экологического состояния паркового озера №1 Автозаводского района Нижнего Новгорода.** Шмелёва Анастасия, 9 класс шк. №59, Нижний Новгород
17. **Оценка экологического состояния рек города Саранска и особо охраняемой природной территории методом флуктуирующей асимметрии амфибий.** Маскайкина Евгения, 8 класс, МОУ «Лицей №7», Саранск, Республика Мордовия. Рук. Маскайкина И.В.
18. **Очистка природной воды от нефти природными сорбентами и углеродными нанотрубками.** Воробьев Дмитрий, 8 класс, МОУ СОШ №182, Нижний Новгород. Рук. Шулепина В.Д.
19. **Продвижение использования альтернативных источников энергии.** Везовский Виктор, 1 курс колледжа СПО Дальневосточного государственного технического университета им. В.В. Куйбышева, Общественная экологическая детско-юношеская организация «Радуга», г. Артём Приморского края. Рук. Каминский О.П.
20. **Робот-рекоочиститель «Шторм».** Васильев Евгений, Логуманов Александр, Исламов Ильфат, Зеленин Илья, 10 класс, МОУ СОШ № 9, г. Аша, Челябинская область. Рук. Мещерякова Е.В.

21. **Родники Нижегородской области.** Корзухин Егор, 9 класс, МОУ СОШ №37, Нижний Новгород. Рук. Чугунова М.В.
22. **Сезонное изменение качества воды озёр Сормовского района.** Захарова Юлия, 10 класс, шк. №64, Нижний Новгород.
23. **Состояние популяции овсянки-дубровник в период миграций в Южном Приморье.** Тараскин Алексей, Академия экологии, биологии и биотехнологии Дальневосточного государственного университета, Общественная экологическая детско-юношеская организация «Радуга», г. Артёма Приморского края. Рук. Каминский О. П.
24. **Сохранение малых рек: река Борзовка.** Ахмедова Мадина, Киселева Светлана, 9 класс, МОУ СОШ № 148, Нижний Новгород. Рук. Кожевникова Е. А.
25. **Фенотипическая индикация состояния ценопопуляций сосны обыкновенной в биотопах с разными уровнями загрязнения атмосферы.** Кислов Илья, 10 класс, МОУ СОШ №26, Нижний Новгород. Рук. Никитина Е.В.
26. **Экологическое состояние зоологического памятника природы река Ирека.** Ласточкина Елена, 9 класс МОУ «Мари-Турекская СОШ», Мари-Турек, Мари-Турекский район, Республика Марий Эл. Рук. Фаттахова Г.А.

Сессия №4

1. **Анализ заболеваемости ГЛПС по Нижегородской области за период 2007-2009 годы.** Карпов Александр, 9 класс МОУ СОШ №94, Нижний Новгород. Рук. Киселёва Н.Ю.
2. **Аномальная жара — 2010: пожары.** Мокеева Майя, 9 класс, МОУ СОШ №175, Нижний Новгород. Рук. Прынзина Л.А.
3. **Благоустройство пришкольной территории: ландшафтный дизайн склона.** Сатямина Анна, Гуменюк Игорь, 8 класс, МС (К) ОУ школа-интернат для глухих детей, Нижний Новгород. Рук. Окунева Н.Н.
4. **Бытовая химия: вред и альтернатива.** Шумский Никита, 10 класс, шк. №85; Нижний Новгород. Рук. Шадрина Л. В.
5. **Вклад лица № 165 г. Нижнего Новгорода в успех Международных дней наблюдений птиц-2010 в Нижегородской области и стране.** Гудис Евгений, 9 класс лица № 165 им. 65-летия ГАЗ, Нижний Новгород. Рук. Киселёва Н.Ю.
6. **Влияние радиации на здоровье человека.** Кочкин Егор, 9 класс, МОУ СОШ № 177 г. Нижний Новгород. Рук. Атяпшева Н.А.
7. **Влияние тяжелых металлов на растения.** Прокофьева Екатерина, 8 класс, МОУ СОШ №182, Нижний Новгород. Рук. Шулепина В.Д.
8. **Возможности использования ветроэнергетических установок на судах.** Мухин Юрий, студент 3 курса ВГАВТ, Нижний Новгород
9. **Голографическое построение живых существ по К.В.Судакову.** Абакаров Арсений, 3 курс экономического факультета ННГУ, Болонova Кристина, 2 курс Нижегородского училища олимпийского резерва, Вознесенская Анна, 10 класс МОУ СОШ №37

10. **Загрязнение окружающей среды ТЭЦ.** Сальникова Анастасия, 9 класс, МОУ СОШ №177, Нижний Новгород. Рук. Атяпшева Н.А.
11. **Запыленность как фактор чистоты воздуха в помещении.** Гребнева Анна, Стулова Яна, 8 класс МОУ СОШ №115, Нижний Новгород. Рук. Новоселова Л.Б.
12. **Исследование загрязнения воздушной среды автомобильным транспортом.** Виклюк Сергей, 8 класс, МОУСОШ №37, Нижний Новгород. Рук. Цверова З.В.
13. **Курс биоэтики для современного дополнительного образования детей.** Зимина Галина, аспирантка ННГУ им. Лобачевского, Нижний Новгород
14. **Определение уровня радиационного загрязнения в помещениях и на улице.** Бумблите Мария, 9 класс МОУ СОШ № 35, Нижний Новгород. Рук. Александрова О.М.
15. **Оценка особенностей динамики среднесуточной температуры атмосферы.** Дубровина Е.С., аспирантка ННГУ им. Н.И.Лобачевского, Нижний Новгород
16. **Памятникам природы Нижнего Новгорода — жить.** Кириченко Мария, 10 класс Мясникова Екатерина, Шмелев Дмитрий, 8 класс шк. № 182 Ленинского района Н. Новгорода. Рук. Ладоньчева Л.Г.
17. **Распространение и численность иксодовых клещей на территории Автозаводского района города Нижнего Новгорода в современных условиях.** Стражнова Наталья, 7 класс, МОУ Лицей №165, Нижний Новгород. Рук. Куликова Т. А.
18. **Российское законодательство в сфере платы за негативное воздействие на окружающую среду.** Дубровина Евгения, 4 курс ННГУ им. Н.И.Лобачевского, Нижний Новгород
19. **Специфичность действия амилазы курящего и некурящего человека.** Вохмянин Владислав и Вохмянин Глеб, 10 класс, МОУ СОШ № 182, г. Нижний Новгород
20. **Формирование сообщества простейших организмов как субстрата для биологической очистки воды.** Сидо Никита, 11 класс МОУ СОШ № 120, Нижний Новгород. Рук. Борисова А.В.
21. **Экологическая обстановка на локальной территории.** Ладыгин Даниил, 8 класс, Кириченко Мария, 10 класс шк. № 182, объединение «Роза ветров». Рук. Леонтьева Г.А.
22. **Экологическое состояние дубравы микрорайона Мончегорский Автозаводского района Нижнего Новгорода.** Бузин Алексей, 9 класс, МОУ СОШ №37 Автозаводского района Нижнего Новгорода. Рук. Чугунова М.В.
23. **Экология нашей квартиры.** Ионова Ирина, 9 класс, МОУ СОШ №7. Нижегородского района Нижнего Новгорода. Рук. Себельдина Н.Н.
24. **Экология человека. Игромания.** Клинова Ксения, 9 класс, МОУ СОШ №7 Нижегородского района города Нижнего Новгорода. Рук. Себельдина Н.Н., Воротникова О.Г.

Схема расположения павильонов на Нижегородской Ярмарке

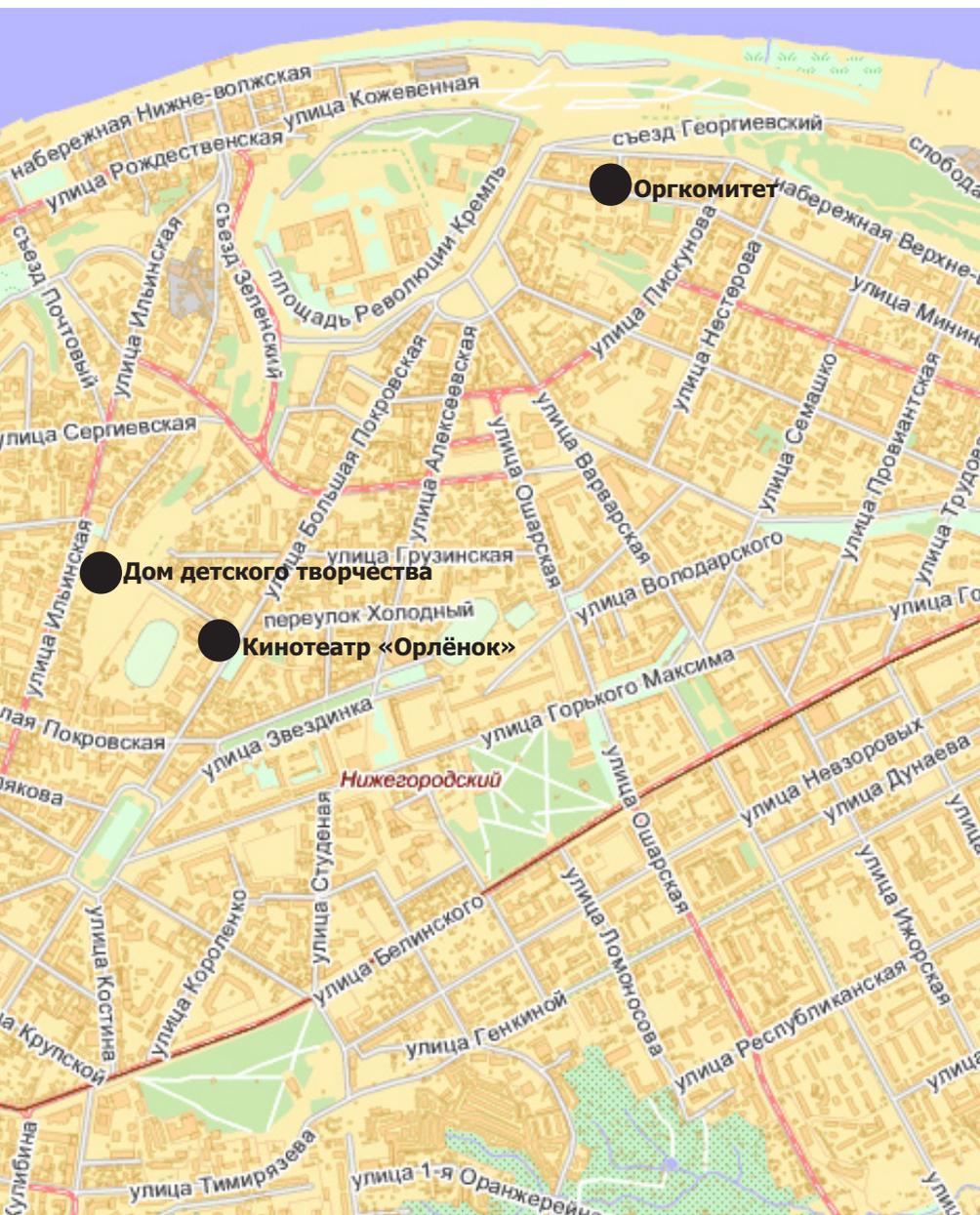


ГЗ – Главный ярмарочный дом. В нём расположена аудитория №1 Академического зала (вход со стороны ул. Совнаркомовская);

1-6 – Павильоны ярмарочного комплекса.

НОВГОРОД

Места проведения мероприятий Ассамблеи



Как доехать?

До Нижегородской ярмарки (ул. Совнаркомовская, д. 10): автобусы 3, 20, маршрутные такси 2, 3, 5, 6, 7, 18, 33, 34, 37, 40, 41, 44, 45к, 47, 71, 72, 90к до остановки **«Стрелка»**.

До «Зелёного Паруса» (оргкомитет, ул. Минина, д. 3): троллейбусы 1, 9, 13, 17; автобусы 1, 3, 4, 9, 38, 40, 45, 52, 58, 61, 90; маршрутные такси 2, 4, 6, 7, 34, 40, 41, 45к, 51, 60, 71, 72, 85, 90к, 98 до остановки **«площадь Минина и Пожарского»**.

До Дома детского творчества (ул. Ильинская, д. 68а): трамваи 1, 2, 21 до остановки **«улица Нижегородская»**; автобусы 9, 19, 38, 41, 45, 52, 61, 90; маршрутные такси 3, 5, 19, 33, 44, 47 до остановки **«Строительная академия»**, далее пройти по улице Ильинской.

До гостиницы (ул. Кузнечихинская, д. 73): трамвай 18 до остановки **«улица Кузнечихинская»**; автобусы 26, 37, 38, 41, 51, 62, 72, 80, 85; троллейбусы 9, 13, 16, 21; маршрутные такси 5, 7, 18, 51, 52, 62, 81 до остановки **«площадь Советская»**.

До кинотеатра «Орлёнок»: всеми видами транспорта до остановки **«площадь Горького»** или **«площадь Минина и Пожарского»**, далее пройти пешком по ул. Большой Покровской. От Дома детского творчества до кинотеатра можно добраться пешком за пять минут

ОРГКОМИТЕТ АССАМБЛЕИ

Адрес: улица Минина, дом 3.

Телефон: +7 (831) 439-13-29.

Новости Ассамблеи в реальном времени

www.assembly.nnov.ru